২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: বাংলা**

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)</th><th colspan="7">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td rowspan="10">১</td><td rowspan="10">চারপাশের পশু-পাখির প্রতি দায়িত্ব নিরূপণ</td><td rowspan="10">শিখনফল: ২০
পশু-পাখি ও জীবজন্তুর উপর মানুষের নির্ভরশীলতা উপলব্ধি করতে পারবে এবং তাদের প্রতি যত্নবান হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</td><td rowspan="10">নির্দেশনা:
• পাঠ্যবই থেকে ‘অতিথির স্মৃতি’ গল্পটি পড়তে হবে।

কাজের ধাপ:
• চারপাশে যেসব পশু-পাখি দেখা যায় তার তালিকা তৈরি করতে হবে।
• পশু-পাখির প্রতি কোন কোন ধরনের আচরণ দেখা যায়, তা লিখতে হবে।
• ‘অতিথির স্মৃতি’ গল্পে পশুর প্রতি নির্মমতার যে চিত্র আছে তার বিবরণ দিতে হবে।
• পশু-পাখির প্রতি কোন ধরনের দায়িত্ব পালন করা উচিত, তা লিখতে হবে ।</td><td colspan="2" rowspan="2">নির্দেশক</td><td colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</td><td rowspan="2">প্রাপ্ত নম্বর</td><td rowspan="10"></td></tr>
<tr><td>৩</td><td>২</td><td>১</td><td>০</td></tr>
<tr><td>ক</td><td>পশু-পাখির তালিকা তৈরি</td><td>-</td><td>পশু ও পাখি আলাদা করে তালিকা করতে পারা</td><td>পশু-পাখির তালিকা তৈরি করতে পারা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>খ</td><td>পশু-পাখির প্রতি আচরণ</td><td>নিজের অনুভূতিকে যোগ করে ভালো-মন্দ দু ধরনের আচরণ উল্লেখ করতে পারা</td><td>ভালো-মন্দ দু ধরনের আচরণ উল্লেখ করতে পারা</td><td>শুধু ভালো বা শুধু মন্দ আচরণ উল্লেখ করতে পারা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>গ</td><td>‘অতিথির স্মৃতি’ গল্পে নির্মমতার চিত্র</td><td></td><td>কারণ-সহ নির্মমতার চিত্র তুলে ধরতে পারা</td><td>নির্মমতার চিত্র তুলে ধরতে পারা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ</td><td>পশু-পাখির প্রতি দায়িত্ব</td><td>পাঁচ-ছয়টি দায়িত্ব উল্লেখ করতে পারা</td><td>তিন-চারটি দায়িত্ব উল্লেখ করতে পারা</td><td>দু-একটি দায়িত্ব উল্লেখ করতে পারা</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর</td><td>১০</td></tr>
<tr><td colspan="6">১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর</td><td></td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: গণিত**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
১	দ্বিতীয় অধ্যায় : (মুনাফা) সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার আন্তঃসম্পর্ক নির্ণয়	১। মুনাফা কী তা বর্ণনা করতে পারবে। ২। সরল ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার হার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। ব্যাংকের হিসাব বিবরণী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ফাবিহা স্কুল থেকে উপবৃত্তি বাবদ ৩২০০ টাকা এবং তার ভাই সাকিব বৃত্তি বাবদ কিছু টাকা পেল। তারা উভয়ে ৫% হার মুনাফায় প্রাপ্ত টাকা একই ব্যাংকে ২ বছরের জন্য জমা রাখলো। ক) একই হার মুনাফায় কত বছরে ফাবিহার টাকা মুনাফা-আসলে দেড়গুণ হবে। খ) সাকিবের টাকার সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার পার্থক্য ১০ টাকা হলে সে কত টাকা বৃত্তি পেয়েছিল? গ) সাকিব প্রাপ্ত বৃত্তির টাকা দিয়ে একটি ঘড়ি কিনে, কত টাকায় বিক্রয় করলে ১৫% লাভ হবে?	ক	সরল মুনাফার সূত্রের ব্যবহার	প্রদত্ত তথ্য ও সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে	মুনাফা-আসল ও মুনাফা বের করতে পারলে	মুনাফা বা মুনাফা-আসল বের করতে পারলে	তথ্য উপস্থাপন করতে পারলে			
				খ	সরল ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফার পার্থক্য নির্ণয়	প্রদত্ত তথ্য ও সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে	সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধি মুনাফা বের করতে পারলে	সরল মুনাফা ও চক্রবৃদ্ধির ক্ষেত্রে সবৃদ্ধিমূল বের করতে পারলে	সরল মুনাফা অথবা চক্রবৃদ্ধির ক্ষেত্রে সবৃদ্ধিমূল বের করতে পারলে			
				গ	লাভ-ক্ষতি নির্ণয়			প্রদত্ত তথ্য ও সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে	লভ্যাংশ বের করতে পারলে			
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১০	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন