

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনায় শ্রেণী	পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃ সম্পর্ক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় শ্রেণী সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে। মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে। পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> গৃহ ব্যবস্থাপনায় শ্রেণী সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় মান নির্ধারণের মাধ্যম পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ 	গৃহ ব্যবস্থাপনায় শ্রেণী সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা	পাঠ্যপুস্তকের ৩টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	সঠিকভাবে লিখে নাই	
				মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অপ্রাসঙ্গিক লিখেছে	
				লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা	পাঠ্যপুস্তকের সবগুলো উপায় (৬টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের অধিকাংশ উপায় (৪-৫টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের আংশিক উপায় (৩-৪টি) লিখেছে	সঠিকভাবে লিখে নাই	
				মান নির্ধারণের মাধ্যম	পাঠ্যপুস্তকের মান নির্ধারণের সবগুলো মাধ্যম (৪টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের মান নির্ধারণের অধিকাংশ মাধ্যম (৩টি) লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের মান নির্ধারণের আংশিক মাধ্যম (২টি) লিখেছে	সঠিকভাবে লিখে নাই	
				পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	অপ্রাসঙ্গিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	
				মোট					

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

বি.দ্র. যথাযথ ৮০%-তদুর্ধ্ব, অধিকাংশ ৬০-৭৯%, আংশিক ৫০-৫৯%, অসম্পূর্ণ ৫০% এর নিচে।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				
৪	৩	২	১						
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন	মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর উপপর্যায় পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> • মিয়োসিস পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। • জীবদেহে মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন ২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ৩. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের মধ্যে ভিন্নতা ছকের মাধ্যমে উপস্থাপন	১. বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায় চিহ্নিত চিত্রসহ ব্যাখ্যাকরণ	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারা	উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	উপপর্যায়টির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	উপপর্যায়টির নাম লিখতে পারা	
				২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যাকরণ	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা	চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল উল্লেখ করতে পারা	ক্রসিং ওভার কী লিখতে পারা	
				৩. প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের ভিন্নতা উপস্থাপন	উপপর্যায়ের নামসহ তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ দুইটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায়ের নামসহ একটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা	উপপর্যায় দুইটির নাম লিখতে পারা	
				মোট					

*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৩ এর পূর্ণমান ১২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				স্কোর	মন্তব্য	
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					
					৪	৩	২	১		
৩	অর্থের সময় মূল্য এবং এর বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নগদ প্রবাহের ধরন ব্যাখ্যা ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় এ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় 	নির্দেশক						
তৃতীয় অধ্যায়: অর্থের সময় মূল্য	<p>জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে ২২,০০০, ২৮,০০০, ৩০,০০০, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধু মৎস্য খামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেষে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%।</p>			নগদ প্রবাহের ধরন	-	নগদ প্রবাহের ধরনের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	নগদ প্রবাহের ধরনের ব্যাখ্যা	ন্যূনতম একটি নগদ প্রবাহের ধরনের নাম		
				ইবাদ ব্যাংকে মেয়াদ শেষে জমাকৃত টাকার পরিমাণ নির্ণয়	-	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
				ফলের বাগান প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের মূল্য নির্ণয়	-	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
				মৎস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের মূল্য নির্ণয়	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা এবং দুটি প্রকল্পের মধ্যে উত্তম প্রকল্প নির্ধারণ	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
				মৎস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার ৫ বছর পরের মূল্য নির্ণয়	-	গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা		
								মোট		
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
৩	বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক শ্রেণি বিভাজন	• বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ছক আকারে বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ • প্রদর্শিত শ্রেণিবিভাগ অনুযায়ী ভূ-প্রকৃতির বর্ণনা	৪	৩	২	১			
দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন				বাংলাদেশের ভূ- প্রাকৃতিক শ্রেণিবিভাগ	শ্রেণিবিভাগের পূর্ণাঙ্গ ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক এবং ১টি আংশিক ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ২টির পূর্ণ ছক	শ্রেণিবিভাগের যেকোন ১টির পূর্ণ ছক		
				বাংলাদেশের মানচিত্র অংকন	বাংলাদেশের মানচিত্র পূর্ণাঙ্গ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্র অধিকাংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্র অর্ধেক অংশ অংকন করেছে	বাংলাদেশের মানচিত্র আংশিক অংকন করেছে		
				শ্রেণিবিভাগ চিহ্নিতকরণ	পূর্ণাঙ্গ শ্রেণি বিভাগকরণ	অধিকাংশ শ্রেণি বিভাগকরণ	আংশিক শ্রেণি বিভাগকরণ	১টি শ্রেণি বিভাগকরণ		
				শ্রেণিবিভাগকৃত ভূমির বৈশিষ্ট্যের বিবরণ	উদাহরণসহ ৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	৩টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	২টি অংশের পূর্ণ বিবরণ	যেকোন ১টি অংশের পূর্ণ বিবরণ		
									মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২৭৫

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ দ্বিতীয় অধ্যায়: কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং	একটি কম্পিউটার ল্যাবের সকল কম্পিউটার টুইস্টেড পেয়ার ক্যাবলের মাধ্যমে একটি কেন্দ্রীয় কম্পিউটারের সাথে যুক্ত হওয়ায় ডেটা স্থানান্তরের গতি কম পাওয়া যায়। এতে ব্যবহৃত নেটওয়ার্কটির টাইপ, মাধ্যম এবং টপোলজির বিশ্লেষণ।	১. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৩. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক. কম্পিউটার নেটওয়ার্কের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা খ. ডেটা কমিউনিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমসমূহের ধারণা ব্যাখ্যা গ. কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা ঘ. ডেটা স্থানান্তরের গতি কমে যাওয়ার কারণ হিসাবে মাধ্যমগুলোর সুবিধা- অসুবিধা বিশ্লেষণ	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক ও এর প্রকারভেদ	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	শুধু নেটওয়ার্কের ধারণা প্রদান করলে		
				ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা- অসুবিধা আংশিক আলোচনা করলে	শুধু ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা প্রদান করলে		
				কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ যথাযথভাবে আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে	কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ আংশিক আলোচনা করলে	শুধু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা প্রদান করলে		
				তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে	শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে একটির সুবিধা অথবা অসুবিধা আলোচনা করলে		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										
বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৩ পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিক প্রতিষ্ঠান	গ্রামীণ ও শহর সমাজে পরিবারের পরিবর্তনশীল ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও প্রকারভেদ যথাযথভাবে উপস্থাপন করতে হবে পরিবারের বৈশিষ্ট্যাবলি উপস্থাপন করতে হবে পরিবারের কার্যাবলি উপস্থাপন করতে হবে পারিপার্শ্বিক জীবনের উদাহরণসহ পরিবারের পরিবর্তনশীল ভূমিকা উপস্থাপন করতে হবে 	পরিবারের ধারণা ও প্রকারভেদ	উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও ২টি পরিবারের ধরনের বিস্তারিত বর্ণনা	উদাহরণসহ পরিবারের ধারণা ও ১টি ধরনের বিস্তারিত বর্ণনা	পরিবারের ধারণা ও ধরনের নামসমূহ উল্লেখ	পরিবারের ধারণা অথবা ধরনের যে কোনো ১টি বিষয় উল্লেখ		
				পরিবারের বৈশিষ্ট্যাবলি	পরিবারের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা	পরিবারের উল্লেখযোগ্য ৪টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা	পরিবারের উল্লেখযোগ্য ২টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা	পরিবারের উল্লেখযোগ্য ১টি বৈশিষ্ট্যের বিস্তারিত বর্ণনা		
				পরিবারের কার্যাবলি	পরিবারের গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলির বিস্তারিত বর্ণনা	পরিবারের ৬টি কার্যাবলির বিস্তারিত বর্ণনা	পরিবারের ৪টি কার্যাবলির বিস্তারিত বর্ণনা	পরিবারের ২টি কার্যাবলির বিস্তারিত বর্ণনা		
				পারিপার্শ্বিক জীবনের উদাহরণসহ পরিবারের পরিবর্তনশীল ভূমিকা	গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের বর্ণনা	গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের যে কোনো ৬টির বর্ণনা	গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের যে কোনো ৪টির বর্ণনা	গ্রাম ও শহরে পরিবারের ধরনের বর্তমান অবস্থা ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তনশীল ভূমিকাসমূহের যে কোনো ২টির বর্ণনা		
										মোট
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
৩. দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের আঙ্গিকে বাংলাদেশের দারিদ্র্য বিমোচন উপযোগী দরিদ্র আইন প্রণয়নের রূপরেখা অঙ্কন।	<ul style="list-style-type: none"> দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> দরিদ্র আইনের ধারণা ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান বাংলাদেশের দারিদ্র্য বিমোচনে, ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অনুসরণ করে একটি দরিদ্র আইনের রূপরেখা প্রণয়ন 	দরিদ্র আইনের ধারণা	দরিদ্র আইনের ধারণা যথাযথভাবে লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা আংশিক লিখেছে	দরিদ্র আইনের ধারণা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ যথাযথভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ অধিকাংশ লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ আংশিক লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান সঠিকভাবে লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান অধিকাংশ লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান আংশিক লিখেছে	এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান অস্পষ্ট লিখেছে		
				১৬০১ সালের দরিদ্র আইনের রূপরেখা অনুসরণে বাংলাদেশে দরিদ্র আইন প্রণয়ন	দরিদ্র আইনের রূপরেখা ধারাবাহিকভাবে প্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা অধিকাংশ ধারাবাহিকভাবে প্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা আংশিক ভাবে প্রণয়ন করেছে	দরিদ্র আইনের রূপরেখা অস্পষ্টভাবে প্রণয়ন করেছে		
				উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	আংশিক লিখেছে, তবে সৃজনশীল নয়	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১১১

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১১ শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১১শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, জীববিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান, সমাজকর্ম, ভূগোল, ফিন্যান্স ব্যাংকিং ও বিমা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১১শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

৩.২.২০২২
প্রফেসর মো: শাহেদুল খবির চৌধুরী
পরিচালক (কলেজ ও প্রশাসন)
ও
মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখঃ ০৭/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।